

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Политехнический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени
М.К. Аммосова» в г. Мирном.

Кафедра английской филологии

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для программы бакалавриата



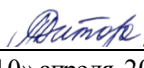

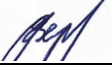
по направлению подготовки

45.03.01 «Филология»

Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература)»

Форма обучения: очная

Автор(ы): Иванова Раиса Петровна, к.филол.н., доцент, доцент кафедры английской филологии
МПТИ (ф) СВФУ, raissal@yandex.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО</p> <p>Заведующий кафедрой разработчика</p> <p>/Иванова Р.П. протокол № 6 от «29» марта 2022 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой</p> <p>/Иванова Р.П. протокол № 6 от «29» марта 2022 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО</p> <p>/Тимова Д.Я. «10» апреля 2022 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМС Константинова Т.П./  протокол УМС № 5 от «14» апреля 2022 г.</p>		<p>Эксперт УМС</p> <p>/Ефремова В.А. «14» апреля 2022 г.</p>

г. Мирный, 2022

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата).

Задачи ГИА по направлению подготовки:

- 1) определение уровня теоретической подготовки выпускников;
- 2) определение уровня практической подготовки выпускников;
- 3) определение способности и готовности к решению профессиональных задач по направлению подготовки 45.03.01. Филология.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России. Трудоемкость ГИА составляет 9 з.е. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

2.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядок её выполнения

2.1.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа ориентирована на исследование актуальных проблем современной науки, имеющих теоретическое значение и практическую ценность, а также открытый характер. Под открытым характером того или иного вопроса понимается его дискуссионность и недостаточная исследованность.

Цель защиты выпускной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника.

Написание выпускной квалификационной работы преследует следующие основные задачи:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности;
- развитие и закрепление навыков научно-исследовательской работы поискового характера;
- овладение общими и частными методами проведения конкретного исследования, избранного в качестве темы выпускной работы;
- определение степени подготовленности студентов к самостоятельной работе;
- формирование навыков письменного научного стиля речи.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы, составления ее текста и в ходе ее защиты студент должен *показать* прочные теоретические знания по избранной теме. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать *об умениях и навыках* студента:

- проблемно излагать теоретический материал;
- четко формулировать тему;
- обосновывать степень ее актуальности;

- определять цель и задачи выпускной работы;
- самостоятельно работать с источниками и литературой;
- осуществлять отбор фактического материала / фактов, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранные факты, статистические данные и другие сведения;
- делать обоснованные выводы, формулировать научные результаты работы и практические рекомендации;
- организовывать и проводить научный эксперимент;
- применять научные методы анализа;
- устно представлять основные положения работы, вести научную дискуссию и защищать научные идеи и проекты.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- целевая направленность;
- чёткость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения рассматриваемых вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы,
- доказательность выводов;
- грамотное техническое оформление.

Результаты исследования студента, изложенные в выпускной квалификационной работе, должны представлять собой определённый вклад как в теорию, так и в практику соответствующей области исследований.

2.1.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, актуальность и научную новизну поставленной задачи, обзор опубликованной по теме исследования литературы, обоснование выбора методов исследования, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление.

К рукописи прилагается аннотация объёмом в 1-2 страницы машинописного текста, в которой должны быть отражены актуальность, цель, задачи исследования, структура работы и основные положения, выносимые на защиту.

Выпускная квалификационная работа выполняется на иностранном или русском языке по выбору выпускника.

Структурными моментами выпускной работы являются:

- титульный лист;
- аннотации;
- оглавление;
- введение;
- главы основной части;
- заключение;
- список использованной литературы;
- список использованных источников и словарей;
- перечень использованных в работе сокращений;
- приложения.

Оглавление помещается за титульным листом. В оглавление выносятся номера и заголовки глав, разделов и подразделов ВКР. Оглавление печатается через полтора интервала, разделы определяются пробелом в два интервала. С правой стороны указываются номера страниц, с которых начинается изложение разделов и подразделов. Номер окончания раздела или подраздела не указывается.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, цель и задачи ВКР, аргументируется практическая значимость разработки проблемы, описывается объект и предмет

исследования, проводится общий анализ источников информации по теме; формулируется новизна исследования; дается характеристика источников эмпирического материала и применяемых методов исследования. Обзор источников по теме предполагает анализ: насколько обеспечена данная тема источниками и позволяет ли источниковая база осветить поставленную проблему. При изучении литературы необходимо определить, что дает данная работа для изучения поставленной проблемы. Не следует подменять критический анализ исследовательской литературы ее перечислением.

Основная часть работы включает 2-3 главы, подразделяемые на параграфы, пункты, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Количество параграфов и пунктов строго не регламентируется. Оно зависит от сложности исследуемой проблемы и круга рассматриваемых вопросов. Основная часть отражает теоретическое обоснование состояния изучаемой проблемы, содержание и основные результаты выполненного исследования, выводы и рекомендации.

В первой главе изучаются теоретические положения по рассматриваемой теме, в ней должна быть раскрыта сущность проблемы, показано, что уже сделано в данной области, что является спорным, что мало исследовано или совсем не исследовано, в каком аспекте проблема может получить новое освещение.

Раскрытие сущности проблемы и синхронный «срез», представляющий собой анализ того, что разработано в данной области на сегодняшний день, должны быть сделаны на основе тщательного изучения источников, что предполагает критический обзор литературы.

Если выпускник установил отличие точек зрения разных авторов и, следовательно, проблемный характер темы, сумел увидеть дальнейшую перспективу ее развития, то данная выбранная тема может быть предметом самостоятельного исследования. Важно наметить возможные пути решения проблемы при формулировке теоретической части работы.

Следующим этапом работы является переход к практической части ВКР.

В практической части работы выпускник на конкретном материале подкрепляет теоретические положения, классифицирует и систематизирует материал, сопоставляет и анализирует его, делает, при необходимости, расчеты.

В заключении к ВКР студент должен подвести итоги изучения темы, обоснованно изложить свои взгляды по главным вопросам, рассмотренным в работе, или дать авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных во введении. Здесь же могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно содержать новых сведений, фактов, аргументов, его выводы должны логически вытекать из основного текста работы.

В список используемой литературы включаются теоретические, фундаментальные и специальные работы по теме. Произведения, из которых заимствован экспериментальный фактический материал, представляются в списке использованных источников. По приводимому в конце работы списку литературы можно судить, насколько полно автор использовал имеющуюся литературу по данному вопросу и насколько список литературы репрезентативен для данной темы. В список литературы рекомендуется включать не менее 30 работ.

Приложения включают вспомогательный или иллюстративный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся таблицы числовых данных, иллюстрации вспомогательного характера, схемы. Приложения формируются автором ВКР и служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой темы или являются практическим результатом проведенного исследования.

2.1.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Выпускные работы являются учебно-квалификационными. При их выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой. Студенты имеют возможность выбора темы и руководителя. Поощряется самостоятельное выдвижение студентами тем выпускных квалификационных работ. Выбор темы ВКР осуществляется исходя из примерной тематики,

разрабатываемой на кафедре и обновляемой в соответствии с направлениями ее научно-исследовательской работы. Студент-выпускник, выбрав тему своей работы, обязан подать заявление на соответствующую кафедру об утверждении темы и назначении научного руководителя.

Для направления Филология предусмотрена следующая примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Репрезентация функционально-семантических категорий в современном английском языке.
2. Особенности организации различных типов дискурса.
3. Семантические особенности конструкций, организованных предикатами одной семантической группы.
4. Структура семантических, лексико-семантических, синтаксических и др. полей в современном английском языке.
5. Репрезентация концептов в современном английском языке.
6. Особенности фразеологизмов в современном английском языке.
7. Лингвостилистические средства репрезентации различных концептов в языке СМИ.
8. Репрезентация литературных образов в поэзии и прозе.
9. Исследование различных явлений и единиц языка в диахроническом аспекте.

Утверждение тем выпускных работ осуществляется на заседании Ученого совета института, после предварительного рассмотрения их на выпускающей кафедре и подачи соответствующего представления об утверждении тем. Для утверждения, помимо темы выпускной работы, в представлении от кафедры должны быть указаны: ФИО, ученая степень и звание руководителя работы; дата представления готовой выпускной работы к предзащите на кафедре.

Подбор и обновление тем ВКР студентов в предварительной редакции с указанием руководителей обеспечиваются заведующими выпускающими кафедрами. Предложенные темы доводятся выпускающей кафедрой до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации; при этом студентам предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Заведующий выпускающей кафедрой назначает каждому студенту руководителя ВКР, как правило, из числа преподавателей выпускающей кафедры; в отдельных случаях для руководства допускается привлечение преподавателей других кафедр Университета, а также научных сотрудников подразделений Университета, квалифицированных сотрудников предприятий, организаций, максимально связанных с проблематикой ВКР. При необходимости студенту назначается консультант.

Каждому студенту выпускающая кафедра обеспечивает доступ к методическим указаниям по выполнению ВКР, доводит до сведения порядок защиты, требования к ВКР и критерий ее оценки не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной аттестации.

Темы ВКР в окончательной редакции по каждому студенту с указанием назначенных ему руководителя и консультантов не позднее, чем за три месяца до установленного срока защит, утверждаются приказом по представлениям заведующих выпускающими кафедрами по согласованию с курирующим проректором и учебно-методическим управлением.

Даты проведения защит ВКР утверждаются распоряжением по учебному подразделению не менее чем за месяц до начала защит по представлению выпускающих кафедр и доводятся до сведения студентов и учебного отдела УМУ. Изменения в дате и времени после выхода приказа не допускаются. В исключительных случаях изменения могут быть внесены по представлениям руководителей учебного подразделения только при согласовании с учебно-методическим управлением.

Выпускающая кафедра не менее чем за месяц до даты защиты проводит предзащиту ВКР и утверждает рецензентов для ВКР студентов. Рецензентами ВКР назначаются ведущие специалисты предприятий, институтов и организаций, квалифицированные специалисты других структурных подразделений. Рецензентом не может быть назначен сотрудник кафедры, на которой выполнялась ВКР.

К защите выпускных работ допускаются выпускники, успешно сдавшие все государственные экзамены и прошедшие предзащиту. Допуск выпускников к защите ВКР и утверждение рецензентов оформляется приказом по согласованию с курирующим проректором и учебно-методическим управлением. Допуск к защите студентов, ранее отчисленных из Университета, также оформляется приказом (контроль своевременного выхода приказа обеспечивают руководители учебных подразделений).

Студенты должны представить ВКР с соответствующими сопроводительными документами государственной аттестационной комиссии не позднее трех дней до дня заседания комиссии в твердом переплете (в количестве, установленном выпускающей кафедрой).

Промежуток между сроками заседания ГЭК и ГАК должен быть, как правило, не менее двух недель.

2.1.4. Методические рекомендации по подготовке ВКР

При рассмотрении заявления на заседании кафедры утверждается предварительная тема ВКР, назначается научный руководитель из числа профессоров, доцентов и старших преподавателей кафедры. В порядке исключения руководителями также могут быть высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий по профилю специальности.

Ход выполнения ВКР контролируется на заседаниях кафедры с периодом 4-6 недель. Студентам, допустившим отставание в работе, оказывается учебно-методическая помощь.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно. Руководитель оказывает студенту-выпускнику помощь в отборе необходимой литературы, в выборе методов исследования, в организации эксперимента. Эта помощь осуществляется в форме систематических консультаций-собеседований.

За 7 дней до защиты выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя, с рецензией и допуском выпускающей кафедры представляется в деканат, где с ней могут ознакомиться все желающие.

Отзыв научного руководителя и рецензия оформляются по предложенной форме (см. Приложения). При написании выпускной работы выделяются предварительный, основной и заключительный этапы работы:

Предварительный этап включает:

- 1) выбор темы;
- 2) выдача студенту задания
- 3) составление графика работы.

Основной этап:

- 1) составление библиографии, т.е. подбор литературы по теме;
- 2) изучение, истории вопроса и определение актуальности проблемы; постановка цели и задач исследования;
- 3) накопление и обработка экспериментального и фактического материала;
- 4) систематизация материала, его анализ, формулирование выводов и рекомендации.

Заключительный этап:

- 1) связное и целенаправленное изложение всего изученного материала, т.е. письменное представление хода исследования и его результатов.

Процесс составления библиографии целесообразно осуществлять в определенном порядке. Каждая работа выписывается на отдельную карточку с указанием:

- фамилий, инициалов автора или авторов;
- заглавия произведений без сокращений и изменений;
- полных выходных данных (место, год издания, страница).

При выписывании журнальной статьи или работы из сборника указывается автор, название работы, а затем название журнала или сборника.

При чтении литературы необходимо проследить развитие теории, точки зрения, концепции, т.е. восстановить хронологию становления идеи.

С самого начала следует приучиться к точности оформления изучаемого материала. Результатом работы над литературой являются два вида материалов: конспекты и выписки.

Конспектируя научную работу, необходимо определить, к какой группе авторов принадлежит тот, чье произведение анализируется, в зависимости от результатов наблюдения отыскать наиболее важные положения. Выписывая основные идеи автора, важно указывать страницы работы, где сформулированы положения. Это нужно для будущих ссылок.

В отличие от конспектов, выписки представляют собой дословно выписанные цитаты с указанием источника. Они, как правило, менее значительны по объёму.

Для проверки своих оценок и правильности того или иного факта важно познакомиться с мнениями других учёных, отражёнными в рецензиях на те или иные работы.

После изучения всей литературы, с помощью необходимых выписок, можно приступить к обработке теоретического материала, его анализу и составлению предварительного плана работы. Важным этапом при написании ВКР является составление развёрнутого, логически расчлененного плана, который должен охватывать не только её главные разделы, но и подразделы, уточняющие и конкретизирующие основную мысль.

При выделении разделов в работе необходимо соблюдать единый принцип членения материала, в основу которого кладётся какой-либо общий признак, сближающий все выделяемые части.

Для более чёткой организации материала необходимо сверить план с написанным вариантом работы, проверить соответствие выводов поставленным задачам исследования. Ход работы должен логически подводить к выводам.

При изложении материала важно разграничить общеизвестное и то, что носит самостоятельный исследовательский характер. Недопустимо общеизвестное подавать как результат самостоятельного поиска. Главные проблемы освещаемой темы подлежат объективной научной характеристике. В обзоре привлекаемых работ нельзя ограничиваться простым пересказом. Всегда должна иметь место критическая оценка излагаемого, самостоятельные суждения следует подкреплять аргументами и примерами.

Рекомендуется воздерживаться от резкого, категорического осуждения чьих-либо взглядов.

Важное условие любой научной работы – точное обращение с фактическим материалом. Используя научную литературу, необходимо обязательно указать в сносках, чьи рассуждения или выводы приводятся, отмечать мнение предшественников данного исследователя.

Каждый раздел работы следует завершать выводами автора. Вывод должен вытекать из всего изложения темы, собственных размышлений и наблюдений. Выводы, выражающие результат работы, делаются без дополнительной аргументации.

Язык и стиль научной работы как часть письменной научной речи сложились под влиянием так называемого академического этикета, суть которого заключается в интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины.

Текст научной работы строится на принципах аргументативного дискурса, для которого характерно использование схемы развёртывания аргументации: тезис —> доказательство на основе аргументов —> вывод.

Выдвинутый в работе тезис требует доказательств, то есть должен быть научно аргументирован. С этой целью могут использоваться ссылки на авторские источники, общепринятые положения, фактические эмпирические (статистические) данные. Основным принципом аргументативного дискурса является следование от сужения к умозаключению. На основе синтеза из анализа разных положений и идей путем их сравнения происходит поиск общего и особенного, выделяется наиболее важное, сопоставляются разные точки зрения, вырабатываются свои позиции – своя точка зрения на изученные факты и явления, которая излагается в выводах и заключении.

Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность. Научный текст характеризуется тем, что для доказательства выдвинутых положений в нем используются только проверенные, полученные в результате анализа или эксперимента факты, что обуславливает точность словесного выражения и, как следствие, использование соответствующей специальной терминологии.

Благодаря специальным терминам достигается возможность в краткой форме давать развернутые определения и характеристики научных фактов, понятий, явлений. Следовательно,

нужно с большим вниманием выбирать научные термины и определения. Нельзя смешивать в одном тексте различную терминологию, поскольку каждая наука имеет свою, присущую только ей, терминологическую систему. Сокращение слов в тексте не допускается, за исключением общепринятых и установленных стандартом. Нельзя сокращать слова и словосочетания. Нельзя применять выражения: текущего года, прошлого года, сего года. Вместо этого надо указывать конкретную дату (январь 2012 г.).

Особенностью языка научного изложения является также отсутствие экспрессии или использования конструкций, характерных для устной речи. Научная речь характеризуется строгой логической последовательностью; отдельные предложения и части сложного синтаксического целого тесно связаны друг с другом, каждый последующий тезис вытекает из предыдущего или является следующим звеном в повествовании или рассуждении. Поэтому для текста работы, требующего сложной аргументации и выявления причинно-следственных отношений, характерны сложные предложения, чаще сложноподчинённые.

Стиль письменной научной речи – безличный монолог. Поэтому изложение обычно ведется от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения. Автор работы выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы», что придаёт большую объективность изложению. Но нагнетание в тексте местоимения «мы» производит малоприятное впечатление. Поэтому авторы научных работ стараются прибегать к конструкциям, исключая употребление этого местоимения. Такими конструкциями являются неопределенно-личные, обобщённо-личные, безличные и пассивные конструкции. Номинативные предложения применяются и названиях разделов, глав и параграфов, в подписях к рисункам, иллюстрациям.

Качествами, определяющими культуру научной речи, являются точность, ясность и краткость. Изложение текста должно быть строгим, последовательным, простым, немногословным. Недопустимо использование малоизвестных терминов, неправильное употребление иноязычной лексики, канцеляризм, засоряющих язык, а также экспрессивного стиля изложения. В то же время необходимо стремиться к грамматическому и лексическому разнообразию в выражении мысли и не допускать повторов.

Выпускная работа оформляется с соблюдением:

- стандартов на выполнение текстовых документов;
- стандартов системы информационно-библиографической документации.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать определенным требованиям:

1. Работа должна быть представлена на писчей белой бумаге стандартного формата А4 на одной стороне в сброшюрованном виде.

2. Объём работы должен составлять 40-60 страниц машинописного текста, включая таблицы, рисунки, список использованной литературы и оглавление.

В случае, если выпускная квалификационная работа написана на иностранном языке, она должна иметь два титульных листа (первый - на русском, второй - на иностранном; если работа по лингвистике написана на русском языке, к ней должна прилагаться аннотация на иностранном языке (2-3 страницы машинописного текста).

3. Работу рекомендуется представлять в машинописном варианте (компьютерный набор через 1,5 интервала), следуя правилам: шрифт строчной, кроме заглавных букв, набранных прописным. Желательно выбрать Times New Roman, кегль шрифта – 14.

- поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2,5 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см.
- размер абзацного отступа – 1,25
- набирать текст следует в режиме переноса;
- заголовки в тексте классифицируются по степени важности (от 1-го до 4-го порядков) и логически соотносятся между собой, что необходимо отражать при наборе. Заголовок нижнего порядка подчиняется заголовку более верхнего порядка и набирается шрифтом, меньшим по размеру; при наборе заголовков следует сохранять единообразие. Заголовок одного порядка по всей работе должен набираться одним шрифтом одного начертания (приписным, полужирным,

курсивом) и располагаться в тексте единообразно (как правило, по центру). Заголовок не должен быть оторван от основного текста. В заголовках недопустимы переносы и не ставится точка в конце;

- иллюстративный материал в зависимости от размера можно располагать по центру через 1,5 – 2 интервала от основного текста, сверху и снизу. Также он может быть расположен слева и справа страницы с соблюдением отступов от основного текста (1,5 - 2 интервала). Подписи к иллюстративному материалу, сноски, примечания набираются по всей работе одним шрифтом, на 1 пункт меньшим, чем основной текст; после каждой точки, запятой, двоеточие, тире, следует пробел.

4. В тексте научной работы не допускаются зачеркивания, а также сокращения слов за исключением общепринятых.

5. Нумерация страниц ведется с титульного листа, который считается страницей 1, затем страницы нумеруются по порядку, включая иллюстрации и приложения; цифровые обозначения даются арабскими цифрами и проставляются сверху страницы посередине верхнего поля;

- титульный лист не нумеруется, но считается;
- аннотация не нумеруется и в общую нумерацию не включается;
- сокращения должны сохранять единообразие по всему тексту.

6. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом (см. Приложения).

Таблицы.

1. Числовой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц.

2. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы слева, справа и внизу ограничиваются линиями. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

3. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу после слова «Таблица». Допускается нумерация таблиц в пределах раздела.

4. Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова «Таблица». Слово «Таблица» и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится.

5. Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если последние подчиняются заголовку. Заголовки граф указываются в единственном числе.

6. Графу «№ п/п» в таблицу включать не следует.

7. Таблицу следует размещать так, чтобы её можно было прочесть, поворачивая лист по часовой стрелке.

8. При переносе таблицы заголовки граф таблицы следует повторить, и над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием её номера. Если заголовки граф велики, допускается их не повторять; в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

9. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк.

10. Заменять кавычками повторяющиеся в таблице данные не допускается.

Ссылки.

1. При ссылке на произведение после упоминания о нём в тексте выпускной работы проставляют в квадратных скобках сначала номер, под которым оно значится в библиографическом списке, затем номер страницы. Они разделяются запятой. Перед номером страницы ставится прописная буква с [9, с. 2]. Два источника разделяются точкой с запятой [9;2].

2. Ссылки на таблицы, рисунки, схемы, приложения берутся в круглые скобки.

Библиография.

Библиографический список должен содержать перечень источников, использованных при выполнении выпускной работы. Сведения об источниках, включённых в список, необходимо давать строго по существующим нормам оформления.

Приложения.

1. Приложение следует оформлять как продолжение ВКР на её последующих страницах.

2. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовки в правом верхнем углу страницы с указанием слова «Приложение» и его обозначения. Если приложений более одного, то они обозначаются арабскими цифрами.

3. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

4. Каждое приложение начинают с новой страницы.

5. Если все приложения помещаются в конце ВКР, то после списка использованных источников на отдельной странице, которая включается в общую нумерацию страниц, пишется прописными буквами слово «Приложения». За этой страницей размещаются приложения.

2.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Руководитель выпускной работы делает письменный отзыв и представляет его заведующему кафедрой. Отзыв научного руководителя содержит оценку соответствия выпускника квалификационным требованиям. В отзыве научного руководителя отмечаются полнота использования источников и литературы, результаты исследования, правильность оформления научно-справочного аппарата, даются рекомендации о возможности постановки работы на защиту.

Заведующий выпускающей кафедрой после ознакомления с представленными материалами, решает вопрос о допуске студента к защите выпускной работе. При положительном решении вопроса заведующий кафедрой допускает студента к защите. Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускного проекта, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя, где определяется объем доработки или переработки работы и устанавливается дополнительное время работы. Протокол заседания кафедры через декана факультета представляет ректору института для окончательного решения.

Выпускная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется заведующим кафедрой на рецензию высококвалифицированному специалисту из числа работников производства и научных учреждений или профессорам (преподавателям) других вузов или своего института, если они не работают на выпускающей кафедре. Письменный отзыв рецензента представляется в ГАК не позднее, чем за 3 дня до защиты.

В отзыве отмечаются значение и актуальность темы, полнота использования опубликованных и неопубликованных источников, глубина их анализа, характеризуется структура и содержание работы, наличие элементов самостоятельного научного творчества, обоснованность выводов, правильность оформления научно-справочного аппарата, язык и стиль работы. Основная задача рецензента – оценка качества ВКР. Отзыв завершается оценкой соответствия (или несоответствия) выпускной квалификационной работы требованиям государственного общеобразовательного стандарта.

После получения рецензии заведующий кафедрой направляет ВКР в ГАК для защиты согласно расписанию работы ГАК. В ГАК могут быть представлены и другие материалы, характеризующую научную и практическую ценность выполненной работы: печатные статьи, макеты и другие документы, указывающие на практическое применение проекта.

Заседание государственной аттестационной комиссии проводится согласно утвержденному графику. Заседания ГАК ведет председатель ГАК или (в исключительных случаях) его заместитель. Председатель ГАК организует обсуждение итогов защиты и выставяемой оценки, решает вопросы регламента ГАК.

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГАК с участием не менее двух третей ее списочного состава в случае, если имеются:

- приказ о допуске к защите ВКР;
- приказ с утвержденными темами и руководителями ВКР;
- 1-2 экземпляра (в количестве, установленном выпускающей кафедрой) рукописи каждой ВКР;
- письменный отзыв научного руководителя с его подписью (печатью учебного подразделения) и указанием наиболее важных результатов, оценки, которой руководитель оценивает работу студента во время выполнения данной ВКР и приобретенные знания;
- письменный отзыв рецензента с его подписью, замечаниями по работе и оценкой;

- другие документы согласно требованиям, установленным выпускающей кафедрой.

Отсутствие рецензента и руководителя на данном заседании допускается по уважительным причинам (если иное не предусмотрено требованиями выпускающей кафедры), однако их письменные рецензия и отзыв должны обязательно иметься на заседании ГАК.

Председатель ГАК в начале заседания устанавливает студентам время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов комиссии. Продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии - 6 часов в день.

Процедура защиты ВКР:

- устное сообщение автора ВКР (10-15 минут);
- вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
- отзыв научного руководителя ВКР в устной или письменной форме;
- отзыв рецензента ВКР в письменной форме;
- ответ автора на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР.

Члены ГАК на закрытом заседании оценивают каждую работу. Участие в обсуждении могут принять руководители и рецензенты ВКР. Результаты определяются открытым голосованием членов ГАК.

Результаты защит оглашает председатель ГАК после окончания закрытой части заседания ГАК. Он сообщает о выставленных оценках (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно) и присвоенных квалификациях. Студенту, защитившему выпускную работу, решением ГАК присваивается квалификация «Филолог».

Результаты заседания ГАК по каждой защите оформляют протоколом, который секретарь ГАК заносит в специальную книгу протоколов ГАК. Протоколы подписывают председатель и члены комиссии – участники заседания.

Оценка за ВКР заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

Студенту, получившему допуск, но не проходившему итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестации без отчисления из Университета. Он может сдать государственный экзамен или защитить ВКР на одном из следующих заседаний ГЭК / ГАК. Если план заседаний комиссии в текущем семестре исчерпан, заведующий выпускающей кафедрой и председатель совместно назначают внеплановое заседание комиссии. Его проводят в срок не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Студент, не прошедший государственную (итоговую) аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные оценки, вправе пройти данную аттестацию повторно не ранее чем через три месяца и не позднее чем через пять лет после прохождения ИГА впервые. В этом случае выпускник отчисляется из Университета и ему выдается академическая справка. Повторная ИГА для одного студента может быть назначена не более двух раз.

При восстановлении в Университет для прохождения повторной государственной (итоговой) аттестации выпускнику по решению Университета может быть изменена тема ВКР.

Для прохождения повторной государственной (итоговой) аттестации лицо, не прошедшее государственную (итоговую) аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительную оценку, должно быть восстановлено в Университете на период времени, установленный Университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного на государственную (итоговую) аттестацию ГОСом.

Лицо, повторно не прошедшее государственную (итоговую) аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной (итоговой) аттестации

неудовлетворительные оценки, отчисляется из Университета и ему выдается академическая справка.

Пересдача государственных экзаменов и повторная защита выпускных квалификационных работ с целью повышения положительной оценки не разрешается. Апелляции на решения экзаменационных комиссий по всем видам итоговых аттестационных испытаний и Государственной аттестационной комиссии не принимаются, за исключением случаев нарушения Устава СВФУ и настоящей процедуры.

Выпускная работа после защиты хранится в высшем учебном заведении. При необходимости передачи ВКР для внедрения ее в производство с нее снимается копия. Решение о возможности практического использования ВКР в целом или ее отдельных частей принимает ГАК на закрытом заседании, делает об этом отметку в протоколе заседания ГАК и сообщает студенту при объявлении результатов защиты.

2.3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

2.3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1. Критерии оценки результатов защиты ВКР и шкала оценивания:

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные парадигмы в области образования; - современные ориентиры развития образования; - теоретические основы организации научно-исследовательской педагогической деятельности; - современные тенденции развития образовательной системы; - критерии инновационных процессов в образовании; - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; - принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции современной науки; - определять перспективные направления научных исследований; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; - осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; - интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; - выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании; <p>Владеть:</p>	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - содержание бакалаврской работы соответствует квалификации и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования, различных подходов к ее решению; - показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по проблеме своего научного исследования; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; - даны представляющие интересы практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно; - в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умения автора формализовать результаты исследования; - широко представлена библиография по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. 	Отлично

	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - способами осмысления и критического анализа научной информации; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; - способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; - технологиями проведения опытно-экспериментальной работы; - участия в инновационных процессах. 			
<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные парадигмы в области образования; - современные ориентиры развития образования; - теоретические основы организации научно-исследовательской педагогической деятельности; - современные тенденции развития образовательной системы; - критерии инновационных процессов в образовании; - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; - принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции современной науки; - определять перспективные направления научных исследований; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; 	<p>Базовый</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тема бакалаврской работы соответствует квалификации; - содержание работы в целом соответствует заданию ВКР; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные и качественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию данного исследования; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями бакалаврской работы; - составлена библиография по теме работы. 	<p>Хорошо</p>

	<p>- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;</p> <p>- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;</p> <p>- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <p>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</p> <p>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</p> <p>- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</p> <p>- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;</p> <p>- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы;</p> <p>- участия в инновационных процессах.</p>			
<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1;</p>	<p>Знать:</p> <p>- нормативные документы по проблеме научного исследования;</p> <p>- основы общетеоретических дисциплин;</p> <p>- методы психологических и педагогических исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;</p> <p>- формулировать цель, задачи и определять методы решения проблемы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с</p>	<p>Минимальный</p>	<p>- работа соответствует квалификации;</p> <p>- имеет место определенное несоответствие содержания бакалаврской работы заявленной теме;</p> <p>- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической, глубиной и аргументированностью;</p> <p>- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</p> <p>- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</p> <p>- теоретические положения слабо увязаны с практикой;</p>	<p>Удовлетворительно</p>

ПК-2; ПК-3.	<p>возрастными нормами их развития;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и систематизации материала и методологией научного исследования; - навыками эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей; - навыками проведения психолого-педагогических экспериментов. 		- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3.	<p><i>Студент:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет разрозненные знания об основах общетеоретических дисциплин, необходимых для решения социально-педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; - не знает нормативные документы по проблеме своего научного исследования - не умеет увязывать теоретические положения с проблематикой своего научного исследования; - не владеет навыками аргументации, конкретизации и доказательности изложения результатов исследования. <p>Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы членов ГЭК не приводят к коррекции ответа студента</p> <p><i>или</i></p> <p>ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i></p> <p>отказ от ответа</p>	Не освоен о	<ul style="list-style-type: none"> - тема бакалаврской работы не соответствует квалификации; - содержание работы не соответствует теме; - работа содержит существенные теоретико-методические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений. 	Неудовл етворите льно

2.3.2. Типовые задания для подготовки и защиты ВКР

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Этап подготовки и защиты ВКР	Образец типового задания
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3.	<p>Знать: современные парадигмы в области языкознания; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; современные тенденции развития филологии; принципы использования современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: провести критический обзор научной литературы по теме исследования.</p> <p>Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к исследованию языковых явлений.</p>	Подготовке теоретической части	<ul style="list-style-type: none"> - провести по теме научного исследования анализ литературных источников, соответствующих документов, результатов научно-исследовательских работ; - проанализировать современные тенденции современной науки; - определить перспективные направления научных исследований; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - изучить современные методы научного исследования в предметной сфере; - осуществить критический анализ научной информации.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3.	<p>Знать специфику работы с языковым материалом с применением современных компьютерных технологий</p> <p>Уметь анализировать фактический материал, применяя адекватные методы.</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, аргументированного и логичного выражения авторской позиции по отношению к существующим положениям, исследованиям и методам социальных, гуманитарных наук в рамках выбранной проблемной области.</p>	Подготовка практической части	<ul style="list-style-type: none"> - собрать языковой материал - работа со словарями - работа с языковыми корпусами - анализ языкового материала - интерпретация языковых явлений

<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3.</p>	<p>Знать основных правил подготовки презентации; Уметь готовить презентации ВКР с использованием мультимедийной техники; Владеть методами, приемами подготовки и оформления презентаций.</p>	<p>Подготовка презентации и доклада</p>	<p>- создавать презентации с помощью Power Point; составлять тезисный план презентации; ориентироваться в выборе способов представления ВКР.</p>
<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3.</p>	<p>Знать правила публичного выступления; Уметь применять научный стиль изложения, отвечать на заданные вопросы полно, соблюдая этикет научного дискурса. Владеть навыками устной презентации результатов научно-исследовательской работы.</p>	<p>Представление ВКР на защите</p>	<p>- устно представить результаты ВКР на защите.</p>

2.3.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ВКР

Подготовленная студентом работа подлежит в обязательном порядке публичной защите. Публичная защита дипломной работы реализуется в форме доклада результатов, полученных студентом в процессе подготовки дипломной работы, на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в присутствии не менее двух третей ее списочного состава. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в исключительных случаях – заместителями председателей комиссий.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Составы ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, имеющих ученую степень или ученое звание, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, организаций и учреждений – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных сотрудников других высших учебных заведений. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50% человек являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу университета и/или иных организаций и/или научными работниками университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников университета назначается секретарь ГЭК. Секретарь ГЭК не является членом ГЭК.

Процедура защиты дипломной работы состоит из следующих этапов:

- оглашения секретарем ГЭК материалов личного дела выпускника,
- доклада дипломника,
- ответов на вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите,
- выступления научного руководителя,
- выступления рецензента либо оглашения текста рецензии,
- свободной дискуссии по теме бакалаврской работы, в которой могут принять участие члены ГЭК и все присутствующие на защите.

На доклад отводится 10-15 минут.

В случае отсутствия по тем или иным причинам на процедуре защиты руководителя и/или рецензента, отзыв руководителя и рецензия на работу должны быть оглашены секретарем ГЭК.

После окончания обсуждения студенту-выпускнику предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент-выпускник отвечает на замечания рецензента и выступавших, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Защита бакалаврской работы (проекта) сопровождается иллюстративными материалами, подготовленными в форме компьютерной презентации.

Оценка за бакалаврскую работу (проект) – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) выставляется в результате закрытого обсуждения членами ГЭК доклада выпускника с учетом мнений научного руководителя и рецензента. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество расчетов, обоснованность выводов и предложений, форма, содержание и подача доклада, отзывы на бакалаврскую работу (проект), характер ответов на

вопросы, заданные членами комиссии и присутствующими на защите, уровень теоретической, научной и практической подготовки студента-выпускника.

Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса

Оценки – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно) свидетельствуют о добросовестной работе студента над дипломной работой и успешной ее защите.

Государственная экзаменационная комиссия может сопровождать выставление оценок рекомендациями по дальнейшему образованию и трудоустройству выпускников.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получивший на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. В этом случае выпускник отчисляется из университета и ему выдается справка об обучении как окончивший теоретический курс обучения.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библ МПТИ (ф) СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1.	Винокурова И.Ж., Иванова Р.П. Методические указания по разработке и оформлению курсовых и дипломных работ для студентов старших курсов английского отделения (учебно-методическое пособие). Мирный : Мирнинская городская типография, 2012. – 32 с.		20	-
2.	Амирова Т.А., Ольховиков Б.А, Рождественский Ю.В., под ред. С.Ф. Гончаренко. История языкознания. - М.: Академия, 2010.	УМО	21	
3.	Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике./ Blokh M.Y. Theoretical Grammar. Seminars. - М.: Наука, 2010.	МО	11	
4.	Степанова С.Н., Хазифова С.И., Гревцова Т.А., под ред. С.Н. Степановой. Английский язык для педагогических специальностей. - М.: Академия, 2009.			
5.	Хроленко А.Т. Основы современной филологии. М.: Флинта: Наука, 2013.		11	
6.	Немов Р.С. Психология. М.: Юрайт, 2013.	МО	7	
7.	Кухаренко В.А. Практикум по стилистике английского языка / Seminars in Stylistics. - М.: Флинта Наука, 2010.		7	
8.	Реан А.А. и др. Психология и педагогика: учебное пособие. СПб.: Питер, 2009.	МО	7	
9.	Сластенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика. М.: Академия, 2009.	МО	7	

10.	Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика. - М.: Академия, 2009.	УМО	7	
11.	Бабинская П.К. и др. Практический курс методики преподавания иностранных языков: учебное пособие. Мн.: ТетраСистемс, 2005.	МО	7	
12.	Алефиренко Н.Ф., Голованева М.А., Озерова Е.Г., Чумак-Жунь И.И. Текст и дискурс: учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2012.		11	
Дополнительная литература				
1.	Щетинина А.Т. Английский язык. Перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ: учебное пособие. СПб.: СПбКО, 2008.		11	
2.	Гераскина Н.П., Кочеткова И.К. Basics of political translation from Russian into English / Обучение переводу с русского языка на английский общественно-политических материалов: учебное пособие. М.: Научная Книга, 2009.	УМО	11	
3.	Добросклонская Т.Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМ. М.: Флинта, 2008.		11	
4.	Минералова И.Г. Анализ художественного произведения: стиль и внутренняя форма. М.: Флинта: Наука, 2011.		7	
5.	Сулименко Н.Е. Текст и аспекты его лексического анализа. М.: Флинта: Наука, 2009.		7	
6.	Трофимова О.В., Кузнецова Н.В. Публицистический текст: Лингвистический анализ. М.: Флинта, 2010.	УМО	7	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети-Интернет

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименование организации владельца: ООО «Современные цифровые технологии», договор №84-08/2016/3293-12/16 от 21.12.16;
2. ЭБС «Лань». Наименование организации владельца: ООО "Издательство Лань-Трейд", договор №2250-09/16 от 02.09.16;
3. Электронная библиотека диссертаций. Наименование организации владельца: ФГБУ "Российская государственная библиотека", договор №095/04/0182 от 07.04.16;
4. Научная Электронная Библиотека <http://elibrary.ru>. Наименование организации владельца: ООО "РУНЭБ", договор от №276-01/17 от 27.01.2017 г.;
5. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий, "Вопросы истории"-полный эл.архив (1926-2015), "Вопросы литературы"-полный эл.архив (1957-2015). Наименование организации владельца: ООО "ИВИС", договор №270-П/3336-12/16 от 26.12.2016;
6. ЭБС IPRbooks. Наименование организации владельца: ООО Ай Пи Эр Медиа, договор № 1239/16/1643-06/16 от 28.06.16;
7. БД Web of Science. Наименование организации владельца: ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», Сублицензионный Договор №1/БП от 01.06.15;
8. БД Scopus компании ELSEVIER B.V. Наименование организации владельца: Государственная публичная научно-техническая библиотека России, Сублицензионный Договор №Scopus/182 от 20.07.16;
9. Система дистанционного образования «Глобальный университет им. М.К. Аммосова». <http://yagu.s-vfu.ru> Право пользования ПО. GNU GPL.

9. Описание материально-технической базы

- 1) Методический кабинет Open Learning Centre, оборудованный современной переговорной комнатой и компьютерным классом (Стол для переговоров Jen (4500-1650-760мм), LED телевизор 60" Samsung, 3D, full HD, домашний кинотеатр SAMSUNG HT-E6550W, интерактивная доска Smart board SB 690 с проектором UF75W, интерактивная система голосования Smart Response XE (24пульта), документ-камера Aver Vision M70, компьютер ACER Aspire Predator G3620, Intel Core i7 3770, DDR3 6Гб, 1000 Гб, монитор ЖК SAMSUNG MD230X3, с 3 экранами, 23, мобильный класс «Интеллект» (15+1), Интерактивная трибуна, Микшерный пульт MACKIE ONYX 1220, Конгресс система, голосование, синхрорепродукция, комплект оборудования системы ВКС Polycom QDW 6000 с камерой EagleEye QDW, камера EagleEye Acoustic)
- 2) Учебно-научная лаборатория "компьютерных технологий" (15 компьютеров HP, 2 сервера HP Micro G7 N40L NHP SBS Ess EU Svr, Ноутбук 15,6" ASUS K53E, МФУ (принтер,сканер,копир) HP LaserJet Pro M425dw, формат А4, сервер HP ML350e Gen8 E5-2420 6LFF EU Svr, 3 коммутаторf HP proCurve 2520-24-PoE, комплект SMART board SB660i5 интерактивная доска с проектором, типовой комплект учебного оборудования "Персональный компьютер" ПК-02, типовой комплект учебного оборудования "Интерфейсы периферийных устройств " IPU, типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и эксплуатация структурированных кабельных систем" SKS, коммутационное и сетевое оборудование.)
- 3) Лингафонный кабинет (стол препод. Helios ,060447., компьютерный стол Helios, полукабина студента 16шгук,060448.,телевизор Samsung, 040595., Blu-Ray disc, DVD проигрыватель+VHS ,040414.,Камера Cisco,041886., Tandberg,041233., Компьютер преподавателя,040413., Комплект многофонного оборудования 16шгук,040410., Интерактивная доска Smart board SBD 600 series,Шкаф-стойка для Samsung,060449)
- 4) Лингафонный кабинет (DVDпроигрыватель+VHSмагнитофон Samsung Sn-DVD,040414., Комплект многофонного оборудования,040410., Компьютер преподавателя,040413., Телевизор демонстрационный,040412., Магнитофон 2-х кассетный ЛС,040411., Полукабина студента Helios (1070 мм стекло) 12шгук,060448., Стол преподавателя Helios,060447., Шкаф-стойка для TV Helios,060449)

- 5) Лекционная аудитория (мультимедиа проектор Toshiba T420, экран настенный с электроприводом Braun Photo Technik Professional (white) 350x265)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.2. Перечень программного обеспечения

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №3101/2020 от 01.02.2020 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с «Мирнинские кабельные сети (МКС)» в лице ИП Клещенко Василия Александровича. Срок действия документа: 1 год); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (лицензия №62235736 от 06.08.2013 г. АО «СофтЛайн Интернет Трейд» на право использование программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: бессрочно).

Договор 0101254 от 02.02.2021г. Об оказании услуг связи с ООО "Масс-Нэт" на 1 год с пролонгацией.

Договор 2645748 от 18.04.2023г. по СОПРОВОЖДЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ПЕРИОДИЧЕСКОГО СПРАВОЧНИКА

«СИСТЕМА ГАРАНТ» ДЛЯ НУЖД МПТИ (Ф) СВФУ Г.МИРНЫЙ ООО "Айтек Гарант" на 1 год.

Договор 2652674 от 02.03.2023 Лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 2 года с ООО "МастерСофт-ИТ"

Договор 2794988 от 13.07.2023г. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Special Edition» с ИП Иванов Айсен Александрович. Бессрочно.

10.3. Перечень информационных справочных систем

<http://cncexpert.ru/> Консультант+, Гарант.

